



MEMORIA SOBRE LA ACOGIDA DE PROFESORADO - CURSO 2017/18

(Resultados obtenidos de registros MD620201)

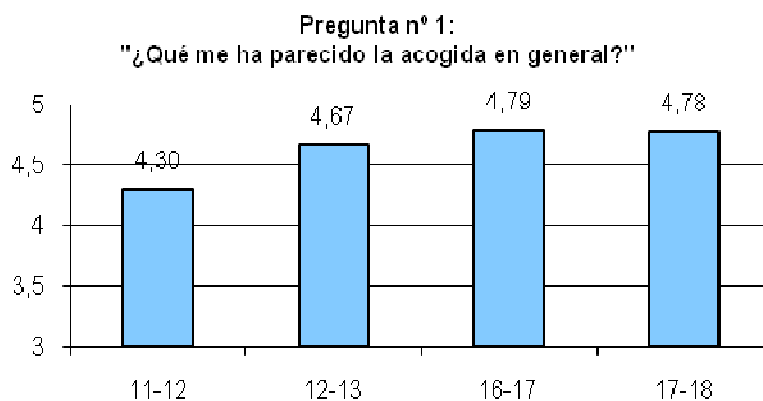
Este año se han incorporado a nuestro centro 20 compañeros/as a lo largo de las primeras semanas del curso.

Se ha pasado vía email una encuesta de valoración (a través de un formulario de Google Drive), a la que han contestado **18 de los 20** profesores/as de nueva incorporación.

- RESULTADOS DEL CUESTIONARIO Y EVOLUCIÓN:

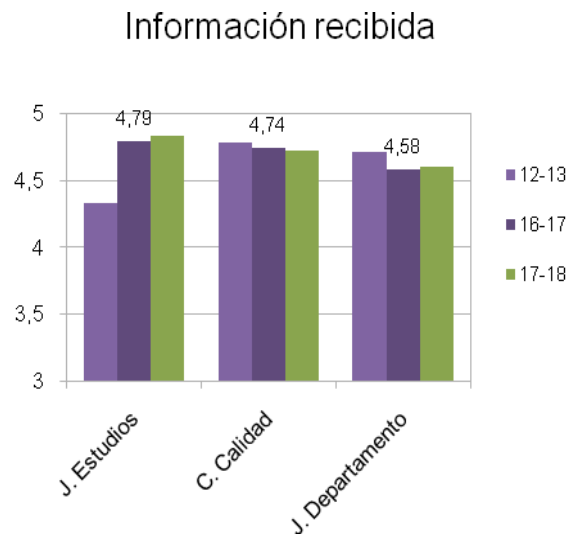
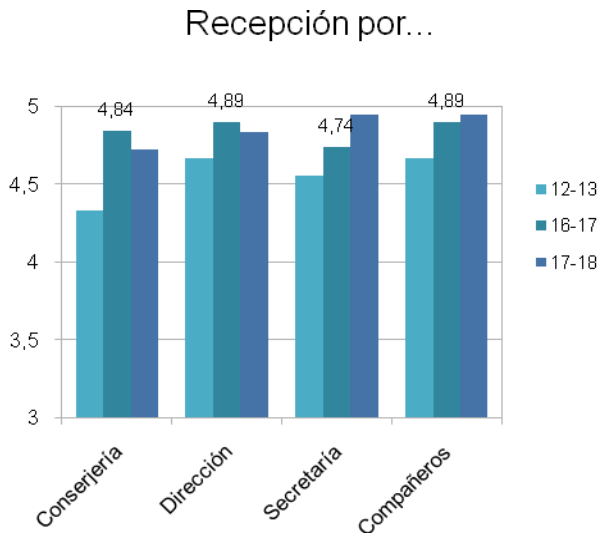
CUESTIONES	12-13	16-17	17-18
1. La acogida en general me ha parecido	4,667	4,789	4,778
2. La recepción en Conserjería ha sido	4,333	4,842	4,722
3. La bienvenida de la Dirección del centro te ha parecido	4,667	4,895	4,833
4. En Secretaría te han atendido	4,556	4,737	4,944
5. La documentación que te han entregado en la carpeta la consideras	4,222	4,2105	4,611
6. La señalización de las distintas dependencias del Centro te parece	3,889	4,6316	4,5
7. La acogida por parte de tus compañeros/as la consideras	4,667	4,8947	4,944
8. La información proporcionada por la Jefatura de Estudios la consideras	4,333	4,789	4,833
9. información proporcionada por el Responsable de Calidad te ha parecido	4,778	4,7368	4,722
10. El material entregado por el Jefe de Departamento, te ha parecido	4,571	4,632	4,7857
11. Las explicaciones que te dio el Jefe de Departamento el día de la acogida las consideras	4,714	4,579	4,6
12. La reunión de la Directiva con los profesores, te ha parecido	4,556	4,632	4,7778
13. Si sustituyes a un compañero, el material y documentación recibido del profesor al que sustituyes, te ha parecido	4,4	3,818	4,8
	4,52	4,6297	4,7562

- Valoración de la pregunta 1: "La acogida en general me ha parecido...":





- **Desglose de los principales ítems:**



CONSIDERACIONES A TENER EN CUENTA PARA EL PRÓXIMO CURSO:

- Comentarios y sugerencias del profesorado de nueva incorporación:

LO QUE SE HIZO BIEN	SUGERENCIAS SOBRE ASPECTOS A MEJORAR
<p>En general, se considera que la acogida se ha llevado a cabo con normalidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Posibilidad de entregar el horario del diurno y del nocturno de forma conjunta. • Facilitarle al profesorado información de los alumnos con nea antes de la evaluación inicial, para tener más información sobre su perfil y saber cómo actuar mejor. • Incluir también, en las carpetas del profesor, las listas de optativas de nuestros alumnos de tutoría en caso de tener alumnado de dos especialidades distintas.