

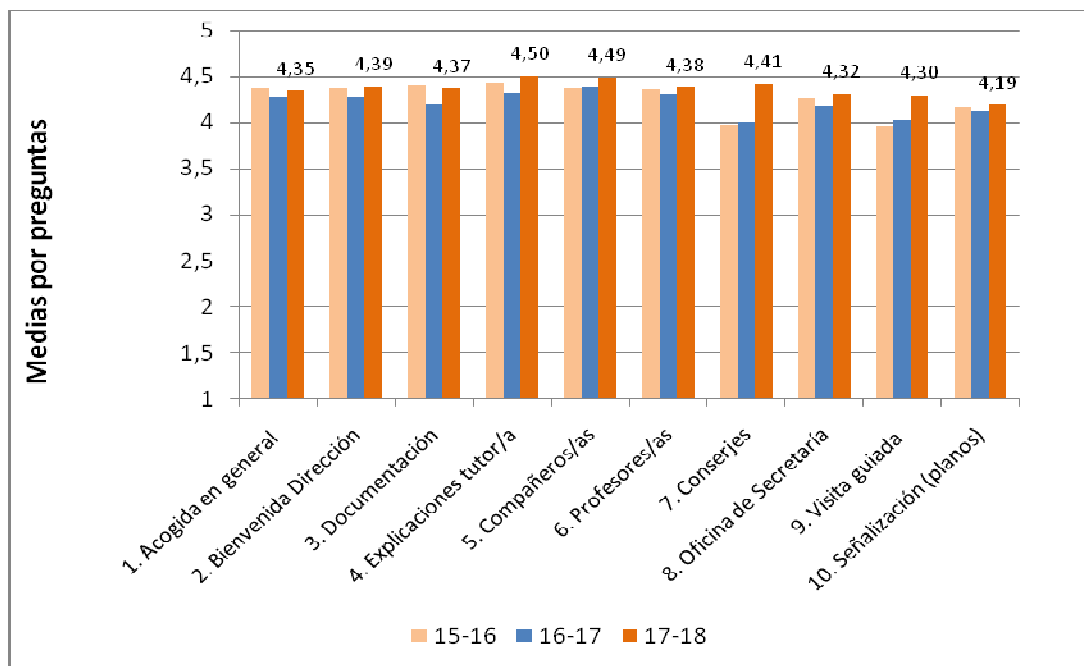
MEMORIA SOBRE LA ACOGIDA DE ALUMNADO - CURSO 2017/18

(Resultados obtenidos de registros MD75010105)

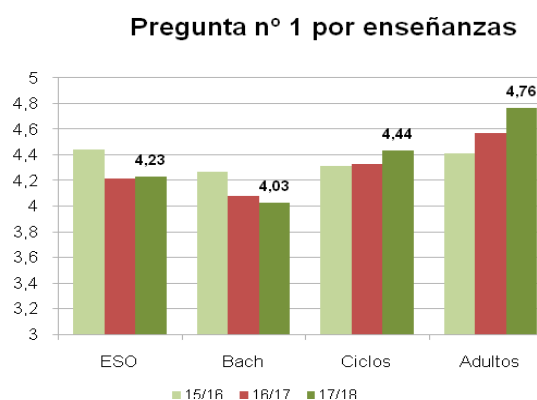
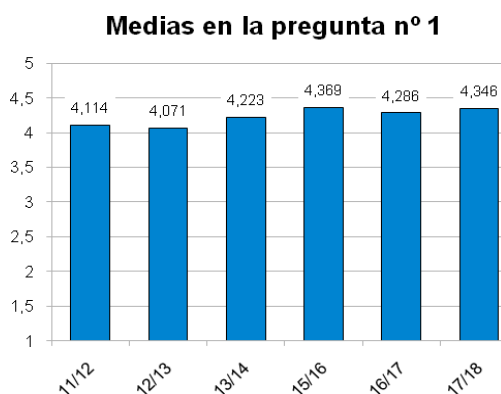
- RESULTADOS DEL CUESTIONARIO Y EVOLUCIÓN:

CUESTIONES	11/12	12/13	13/14	15/16	16/17	17/18
1. La acogida en general	4,1144	4,0708	4,223	4,369	4,286	4,346
2. La bienvenida de la Dirección	3,9981	4,15076	4,1189	4,376	4,284	4,393
3. La documentación	4,0073	4,04527	4,0493	4,396	4,196	4,371
4. Las explicaciones del tutor/a	4,1535	4,16864	4,3024	4,431	4,327	4,5
5. Los compañeros/as	4,338	4,2753	4,4136	4,376	4,392	4,491
6. Los profesores/as	4,1784	4,18212	4,2799	4,364	4,304	4,383
7. Los conserjes	3,7885	3,74572	3,7405	3,977	4,009	4,411
8. La Oficina de Secretaría	3,9385	4,07167	4,1745	4,264	4,18	4,316
9. La visita guiada	3,7395	3,94117	4,1084	3,95	4,029	4,3
10. La señalización (planos)	3,9828	4,05076	3,9308	4,173	4,132	4,19
MEDIAS TOTALES	4,0239	4,0702	4,1341	4,268	4,214	4,37

- Puntuaciones medias por preguntas:



- Valoración de la pregunta 1: "La acogida en general me ha parecido...":





CONSIDERACIONES A TENER EN CUENTA PARA EL PRÓXIMO CURSO:

- Comentarios y sugerencias del alumnado de DIURNO:

LO QUE SE HIZO BIEN	ASPECTOS A MEJORAR
En general, todos están muy satisfechos con el acto de bienvenida.	<ul style="list-style-type: none">- Mejorar la señalización de las dependencias (alumnado de 1º ESO, aunque es normal que al principio estén perdidos).- Como la jornada de presentación siempre coincide con la feria, adaptar el horario a las circunstancias (más tarde).- Conocer a todo el profesorado el día de la presentación y no sólo al tutor.- Duración de la charla de acogida para alumnado antiguo (consideran que es demasiado extensa).- Permitir la entrada al centro por la puerta del pabellón.- Realizar otras actividades el día de la acogida y no quedarse solo en el aula: pabellón, patio...- Arreglo de pestillos de los baños de las alumnas. En general, mejora en los cuartos de baño.- Desayuno con los nuevos compañeros y profesores.- Un grupo de alumnos de 3º ESO proponen que los compañeros de 4º de ESO cuenten sus experiencias del curso anterior y den algunas referencias sobre la metodología de los profesores que van a impartir clase en 3º de ESO.- En 1º Bach comentan que:<ul style="list-style-type: none">- Visita guiada más familiar.- Tablón con fichas de alumnos en cada clase.- Listado de libros por asignaturas.- Masificación de alumnado en las clases, grupos muy numerosos de Bachillerato.- En 1º ADI proponen que un alumno/a que no venga a clase tenga acceso a las tareas.- Modernizar el servicio de reprografía (Imprimir utilizando un dispositivo de almacenamiento extraíble: pen-drive o similares)

- Comentarios y sugerencias del alumnado de ADULTOS:

ASPECTOS A MEJORAR
<ul style="list-style-type: none">- Oferta de la asignatura de Anatomía para el alumnado de Bachillerato de Adultos.- Más información o dedicar unas horas a la plataforma en 1º Bachillerato Semipresencial.- Apertura de la cafetería por la tarde.